Prot. n. 12 del 01/08/2025

**Spett.le Centro per l'Impiego di Tremestieri Etneo**
**Via Metastasio n. 7**
**Tremestieri Etneo (CT)**
*sc23c00@regione.sicilia.it*

**Oggetto:** ***Avviso n.7/2023 FSE + Sicilia 2021/2027 - 2° finestra*** **- D.D.G. 928 del 17/07/2025** ***"Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa" Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia (finestra biennio 2025-2026)***
**Progetto: ID: 938**
**Ente attuatore: Amarna Comunicazione Globale S.r.l.**
**Sede formativa: Largo Pitagora, snc Tremestieri Etneo (CT)**
**RICHIESTA VIDIMAZIONE BANDO SELEZIONE ALLIEVI**

La scrivente **Amarna Comunicazione Global s.r.l. S.r.l.** Ente accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale con DDG n.1457 del 06/12/2023 CIR: EL51006, con sede legale in Catania Via Giacomo Leopardi n. 63 e sede direzionale e formativa in Tremestieri Etneo (CT) Largo Pitagora, snc, nell'ambito del progetto ID: ***938*** presentato a valere sull'Avviso n. 7/2023 ***FSE + Sicilia 2021/2027 2° Finestra***

**Trasmette**

Il Bando di selezione allievi per le seguenti edizioni corsuali:

- CS10818 ED52540 - ***Collaboratore di cucina;***
- CS10819 ED52541 - ***Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana);***
- CS10820 ED52542 - ***Tecnico specializzato in marketing - comunicazione***;
- CS10817 ED52539 - ***Addetto amministrativo segretariale;***
- CS10816 ED52543 - ***Assistente all'autonomia e alla comunicazione dei disabili;***
- CS10816 ED52538 - ***Assistente all'autonomia e alla comunicazione dei disabili;***

ai fini della vidimazione.

REGIONE SICILIANA
Centro per l'Impiego di Tremestieri E.
04 AGO 2025
Prot. n. 57373

Amarna Comunicazione Globale
Il Legale Rappresentante

AMARNA
COMUNICAZIONE GLOBALE SRL
Via G. Leopardi n. 63 - 95127 Catania

AMARNA
COMUNICAZIONE GLOBALE S.r.l.

COESIONE ITALIA 21-27 SICILIA

Cofinanziato dall'Unione europea

Regione Siciliana

# Regione Siciliana

**Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale**
**Dipartimento della Formazione Professionale**

**Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027**
**Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"**
**Regolamento (UE) n. 2021/1060**
**Regolamento (UE) N. 2021/1057**

04 AGO. 2025

**Avviso n.7/2023 FSE + Sicilia 2021/2027 – 2° finestra**
**Aggiornamento 2025**
**Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia (finestra biennio 2025-2026)**
**D.D.G. 928 del 17/07/2025**

**Istanza progettuale ID: 938**
**Progetto cofinanziato dall'Unione Europea a valere sul PR FSE+**

## BANDO DI EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO ALLIEVI

**Amarna Comunicazione Global s.r.l. S.r.l.** Ente accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale con DDG n.1457 del 06/12/2023 CIR: EL51006, con sede legale in Catania Via Giacomo Leopardi n. 63 e sede direzionale e formativa in Tremestieri Etneo (CT) Largo Pitagora, snc,

**Visto**

- Il D.D.G n. 928 del 17/07/2025 – Decreto di revisione dell'Avviso n.7/2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014 e relativi allegati. Apertura Seconda Finestra (2025/2026)
- Il Vademecum per l'attuazione v.1.0 del PR Sicilia FSE+ 21_27 del 26/07/2023;
- Il D.D.G. n. 765 del 28/07/2023 di approvazione del Documento di programmazione attuativa del PR Sicilia FSE+2021-2027 (CCI – 2021IT05SPR014) approvato con Decisione di esecuzione C (2022)6184 del 25/08/2022;
- Gli obblighi del soggetto proponente di dare massima pubblicizzazione alle procedure di selezione di personale esterno da impegnare nelle attività progettuali come da art. 9 "Obblighi del beneficiario" dello stesso Avviso di riferimento;

- L'art. 5 dell'Avviso n.7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 – 2° Finestra, in riferimento alla selezione dei destinatari dei percorsi formativi;

**Considerato che**

gli Enti Gestori inseriti nel Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa a valere sull'Avviso n. 7/2023- 2° Finestra devono presentare, ai sensi dell'art. 8.2 dello stesso Avviso, la progettazione esecutiva con elenco dei destinatari finali iscritti per l'attuazione del progetto;

**Emana**

Il presente bando di selezione allievi, strutturato nei seguenti 11 articoli:

## Art. 1 - Oggetto

È indetto il presente bando di selezione allievi a evidenza pubblica, per i seguenti percorsi formativi

| ID corso | Area professionale | Denominazione del percorso formativo | Titolo di ingresso | Certificazione in esito | Durata | | N° allievi min e max | Sede corso (Comune) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Durata del percorso biennale in ore | Di cui ore stage | | |
| CS10818 ED52540 | CTURISMO E SPORT/Servizi turistici | Collaboratore di cucina | Scuola secondaria di I grado | Qualifica | 554 | 200 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |
| CS10819 ED52541 | AGRO-ALIMENTARE/ Produzioni alimentari | Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana) | Scuola secondaria di I grado | Qualifica | 654 | 240 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |
| CS10820 ED52542 | SERVIZI COMMERCIALI/ Area comune (inclusiva dei servizi alle imprese) | Tecnico specializzato in marketing - comunicazione | Scuola secondaria di II grado | Specializzazione | 854 | 320 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |
| CS10817 ED52539 | SERVIZI COMMERCIALI- Area comune | Addetto amministrativo segretariale | Scuola secondaria di I grado | Qualifica | 654 | 240 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |
| CS10816 ED52538 | SERVIZI ALLA PERSONA | Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili | Scuola secondaria di II grado | Specializzazione | 954 | 270 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |
| CS10816 ED52543 | SERVIZI ALLA PERSONA | Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili | Scuola secondaria di II grado | Specializzazione | 954 | 270 | 15 - 20 | Tremestieri Etneo (CT) |

La data di avvio corsuale per i suddetti percorsi formativi è prevista per giorno *01/12/2025*

La sede di svolgimento per i suddetti percorsi è: *Largo Pitagora, snc Tremestieri Etneo (CT)*

Titolo conseguito:

- *Qualifica di "Addetto amministrativo segretariale" (2 EQF)*
- *Qualifica di "Collaboratore di cucina" (2 EQF)*
- *Qualifica di "Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana)" (3 EQF)*
- *Specializzazione di "Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili" (4 EQF)*
- *Specializzazione di "Tecnico specializzato in marketing – comunicazione" (5 EQF)*

**Art. 2 – Finalità dell'intervento**

L'intervento si propone di contribuire al conseguimento degli indicatori di output e di risultato del PR FSE+ per l'Obiettivo Specifico 4.7 "*Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale*" e la Priorità di riferimento. In particolare, i percorsi formativi in questione intendono formare una figura professionale in grado di:

- Per **Addetto amministrativo segretariale:** eseguire, anche con strumenti informatici, compiti legati alle attività di segreteria e di front office, relazionandosi con gli altri uffici del proprio contesto lavorativo e con l'esterno; operare su procedure ordinarie predeterminate e, nell'ambito delle proprie mansioni, agisce con un discreto livello di autonomia e di controllo del proprio lavoro. L'Addetto amministrativo segretariale, utilizzando gli strumenti e le attrezzature di segreteria di uso corrente, si occupa in particolare di gestire i flussi informativi, utilizzare tecniche di comunicazione, elaborare e archiviare lettere commerciali, modulistica di segreteria e semplici documenti amministrativi;
- Per **Collaboratore di cucina**: intervenire a livello esecutivo, nelle attività della ristorazione a supporto dei responsabili dei processi di lavoro. L'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla preparazione dei pasti con competenze di base nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti cucinati.
- Per **Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana):** operare sull'intero processo della lavorazione di pizze, focacce nelle sue varianti e prodotti affini, nel rispetto delle norme di igiene alimentarie, garantendo gli standard di qualità e gusto della tradizione italiana, attraverso l'utilizzo di tecnologie e attrezzature appropriate di settore. Dosa gli ingredienti per le varie tipologie di tecniche di Impasto. Esegue la spezzatura dell'impasto per ricavare i panetti di vari pesi e forme necessari. E' a conoscenza dei tempi e temperature per la levitazione degli impasti e si avvale se necessario di idonee tecnologie. Prepara i condimenti necessari nel rispetto delle ricette. Sa dar forma ai prodotti di sua creazione attraverso la sua manualità o aiutato dall'ausilio delle tecnologie presenti. Sa gestire la fase finale di cottura in forni di diversa alimentazione (legna, gas, elettrico). Presiede anche attività di tipo gestionale che vanno dal ricevimento ed immagazzinamento della materia prima, alla

conservazione dei semilavorati, alla predisposizione della postazione di lavoro, alla manutenzione ordinaria delle attrezzature nel rispetto della sicurezza nei luoghi di lavoro

- Per **Assistente all'autonomia e alla comunicazione dei disabili**: facilitare l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività. La figura professionale opera ad personam e collabora in team alle altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato. Il profilo è distinto da quello del docente di sostegno e dall'assistente di base e igienico-personale;
- Per **Tecnico specializzato in marketing – comunicazione**: gestire la ricerca di nuovi mercati e il potenziamento di quelli già avviati, con l'obiettivo di mantenere la corrispondenza tra il prodotto dell'azienda e il gradimento dei fruitori sul mercato. Applicando metodologie e strumenti di indagine di mercato, contribuisce alla definizione e all'applicazione del Piano di marketing dell'impresa. Opera in imprese di medie e grandi dimensioni, sia di produzione, sia di servizi, nel rispetto della normativa in vigore sul commercio e per la tutela dei consumatori. Sviluppi successivi del profilo potranno realizzarsi, acquisendo autonomia sempre crescente, nella pianificazione e nel controllo delle diverse fasi di attività, consentendogli di raggiungere livelli di maggiore responsabilità. Il Tecnico specializzato in marketing-indirizzo comunicazione contribuisce all'elaborazione e all'applicazione delle strategie di comunicazione istituzionale e di prodotto. Approfondisce gli aspetti di comunicazione e promozione legati al prodotto dell'azienda.

**Art. 3 – Destinatari e requisiti di ammissione**

Sono destinatari delle attività formative i soggetti disoccupati, inoccupati e inattivi.

Al momento della domanda per la partecipazione al percorso formativo, i destinatari devono possedere i seguenti requisiti:

- essere residenti o domiciliati in Sicilia;
- essere in età lavorativa;
- i destinatari minorenni devono aver assolto il previsto obbligo di istruzione;
- avere il titolo di studio minimo richiesto, riportato nella tabella precedente.

Per i cittadini non comunitari, è richiesto il possesso di regolare permesso di soggiorno in corso di validità, che dovrà essere prodotto in allegato alla domanda di partecipazione.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della candidatura e dovranno essere dichiarati nella domanda di iscrizione al corso, redatta secondo il modello domanda di iscrizione agli interventi FSE, sottoscritta dall'interessato, secondo le modalità previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

***Si precisa che un allievo non potrà essere iscritto contemporaneamente a più di un corso, promosso ai sensi del citato avviso 7/2023 – 2° Finestra.***

## Art. 4 - Articolazione dei percorsi formativi

Tabella di riepilogo articolazione modulare dei corsi formativi proposti:

*Per l'edizione corsuale* **Addetto amministrativo segretariale**

| N. | Competenze / Moduli formativi | Conoscenze essenziali | Ore | Totale ore |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lingua straniera | | 30 | 54 |
| 2 | Alfabetizzazione informatica | | 12 | |
| 3 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 12 | |
| 4 | Collaborare alla gestione dei flussi informativi | Tecniche di comunicazione | 30 | 180 |
| 5 | | Tecniche di archiviazione | 24 | |
| 6 | | Corrispondenza commerciale | 36 | |
| 7 | | Tecniche di segreteria | 48 | |
| 8 | | Funzionalità del software applicativo d'ufficio | 42 | |
| 9 | Collaborare alla gestione amministrativa | Elementi di tecnica commerciale | 48 | 180 |
| 10 | | Strumenti di incasso e pagamento | 48 | |
| 11 | | Elementi di organizzazione aziendale | 84 | |
| | Stage aziendale | | 240 | 240 |
| | | **Totale ore percorso** | | **654** |

*l'edizione corsuale* **Collaboratore di cucina**

| N. | Competenze / Moduli formativi | Conoscenze essenziali | ORE | Totale Ore |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lingua straniera | | 30 | 54 |
| 2 | Alfabetizzazione informatica | | 12 | |
| 3 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 12 | |
| 4 | 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni | Attrezzature di servizio | 10 | 150 |
| 5 | | Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore | 10 | |
| 6 | | Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di preparazione e distribuzione pasti | 10 | |
| 7 | | Principali terminologie tecniche di settore | 20 | |
| 8 | | Processi e cicli di lavoro del processo ristorativo | 20 | |
| 9 | | Tecniche di comunicazione organizzativa | 15 | |
| 10 | | Tecniche di pianificazione | 65 | |
| 11 | 2 - Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico -sanitarie vigenti | Elementi di gastronomia | 30 | 150 |
| 12 | | Elementi di merceologia relativi alle materie prime: varietà e derivati, prodotti enogastronomici regionali, proprietà organolettiche e impieghi | 15 | |
| 13 | | Standard di qualità dei prodotti alimentari | 15 | |
| 14 | | Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina | 80 | |
| 15 | | Utensili per la preparazione dei cibi | 10 | |
| | Stage Aziendale | | 200 | 200 |
| | | **Totale ore percorso** | | **554** |

Per **Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana):**

| N. | Competenze / Moduli formativi | Conoscenze essenziali | ORE | Totale ore |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 12 | 12 |
| 2 | Alfabetizzazione informatica | | 12 | 12 |
| 3 | Lingua straniera | | 30 | 30 |
| 4 | Gestire l'approvvigionamento degli alimenti, semilavorati e altri materiali | Principi di qualità degli alimenti e materie prime | 6 | 54 |
| 5 | | Cereali: storia, caratteristiche, principi nutrizionali, varietà, geolocalizzazione | 6 | |
| 6 | | Tipologie e caratteristiche di qualità delle farine; | 6 | |
| 7 | | Caratteristiche nutrizionali della pizza/focaccia e dei prodotti affini | 6 | |
| 8 | | Intolleranze alimentari e allergeni | 6 | |
| 9 | | Tipologie di prodotti alimentari: freschi, confezionati, temperatura ambiente, refrigerati, surgelati e conserve; | 6 | |
| 10 | | Tecniche e formule di calcolo per la preparazione di ricette e altro; | 6 | |
| 11 | | Caratteristiche dei mercati di approvvigionamento; | 6 | |
| 12 | | Documenti e procedure di autocontrollo alimentare | 6 | |
| 13 | Gestire lo stoccaggio e la conservazione degli alimenti nel rispetto delle norme di igiene e sicurezza alimentare | Elementi e principi di igiene e sicurezza nello stoccaggio e nella conservazione degli alimenti | 6 | 30 |
| 14 | | Principi di conservazione degli alimenti: parametri da rispettare (temperature di conservazione e tempo massimo di conservazione) | 6 | |
| 15 | | Strumentazioni di misurazione delle temperatura | 6 | |
| 16 | | Principi di stoccaggio degli alimenti (sistema L.I.F.O.) | 6 | |
| 17 | | Normative di igiene e sicurezza alimentare | 6 | |
| 18 | Allestire l'ambiente di lavoro e garantirne il prodotto finale nel rispetto delle norme di igiene e sicurezza alimentare e nei luoghi di lavoro | Metodi e tecniche di igiene e sicurezza alimentare e sicurezza nei luoghi di lavoro | 6 | 24 |
| 19 | | Igiene personale, buona pratica di produzione, pulizia e disinfezione | 6 | |
| 20 | | Regolare manutenzione delle attrezzature e degli utensili da lavoro | 6 | |
| 21 | | Metodi di pulizia e sanificazione | 6 | |
| 22 | Utilizzare in sicurezza le diverse tipologie di attrezzature di processo | Principi e parametri delle strumentazioni e apparecchiature per il processo nella preparazione di pizze, focacce e affini | 6 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | | Riconoscimento nel processo produttivo delle tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti | 6 | |
| 24 | Realizzare l'impasto per pizze, focacce e prodotti affini utilizzando attrezzature adeguate e/o procedure manuali | Elementi di gastronomia, di merceologia relativi alle materie prime: varietà e derivati, prodotti enogastronomici regionali, proprietà? organolettiche e impieghi, con particolare attenzione alle intolleranze alimentari; | 12 | 78 |
| 25 | | Standard di qualità dei prodotti alimentari; | 12 | |
| 26 | | Tecniche delle lavorazioni preliminari dei semilavorati in cucina; | 42 | |
| 27 | | Utensili per la preparazione di pizze, focacce e prodotti affini | 12 | |
| 28 | Approntare gli ingredienti ed eseguire la preparazioni di processo | Elementi di gastronomia, di merceologia relativi alle materie prime: varietà e derivati, prodotti enogastronomici regionali, proprietà? organolettiche e impieghi, con particolare attenzione alle intolleranze alimentari e al gluten free | 12 | 78 |
| 29 | | Standard di qualità dei prodotti alimentari | 12 | |
| 30 | | Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina | 42 | |
| 31 | | Utensili per la preparazione di pizze, focacce e prodotti affini | 12 | |
| 32 | Gestire la preparazione e la cottura di pizze, focacce e prodotti affini | Caratteristiche, funzionamento ed utilizzo dei forni | 6 | 84 |
| 33 | | Caratteristiche e parametri delle cotture delle varie tipologie di pizze e focacce | 12 | |
| 34 | | Tecniche di infornamento e sfornamento di pizze, focacce e prodotti affini | 18 | |
| 35 | | Tecniche e metodi di impiattamento | 24 | |
| 36 | | Normative nel settore merceologico alimentare (somministrazione alimenti e bevande) | 12 | |
| 37 | | Normative di igiene e sicurezza alimentare anche rispetto alle intolleranze alimentari e al gluten free | 12 | |
| | Stage aziendale | | **240** | **240** |
| | | | Totale ore percorso | **654** |

*Per l'edizione corsuale* **Assistente all'autonomia dei disabili**

| N. | Competenze / Moduli formativi | Conoscenze essenziali | Ore | Totale ore |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lingua straniera | | 30 | 54 |
| 2 | Alfabetizzazione informatica | | 12 | |
| 3 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 12 | |
| 4 | Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.) | Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia | 18 | 150 |
| 5 | | Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale | 18 | |
| 6 | | Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche | 24 | |
| 7 | | Principi della comunicazione verbale e non verbale | 24 | |
| 8 | | Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo | 24 | |
| 9 | | Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità | 12 | |
| 10 | | Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie | 12 | |
| 11 | | Strumenti per la network analysis | 6 | |
| 12 | | Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali | 12 | |
| 13 | Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obietti del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto | Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati) | 42 | 150 |
| 14 | | Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità | 30 | |
| 15 | | Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità | 12 | |
| 16 | | Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno | 24 | |
| 17 | | Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale | 18 | |
| 18 | | Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione | 12 | |
| 19 | | Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari | 12 | |
| 20 | Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, | Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni | 6 | 264 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento | Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa | 12 | |
| 22 | | Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità | 24 | |
| 23 | | Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali | 24 | |
| 24 | | Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza | 6 | |
| 25 | | Normativa in materia di protezione di dati personali | 6 | |
| 26 | | Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione | 6 | |
| 27 | | Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità | 6 | |
| 28 | | Tecniche di primo soccorso | 12 | |
| 29 | | Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe | 18 | |
| 30 | | Elementi di etica professionale | 6 | |
| 31 | | Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare | 18 | |
| 32 | | Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi | 18 | |
| 33 | | Elementi di sociologia della disabilità | 18 | |
| 34 | | Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo | 42 | |
| 35 | | Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto | 6 | |
| 36 | | Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari | 36 | |
| 37 | Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento | Metodi e strumenti di valutazione della didattica | 12 | 66 |
| 38 | | Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità | 12 | |
| 39 | | Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro | 18 | |
| 40 | | Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno | 6 | |
| 41 | | Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno | 6 | |
| 42 | | Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale | 12 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Stage aziendale | 270 | 270 |
| | | **Totale ore percorso** | **954** |

*Per l'edizione corsuale* **Tecnico specializzato in marketing – comunicazione**

| N. | Competenze / Moduli formativi | Conoscenze essenziali | ORE | Totale Ore |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lingua straniera | | 30 | 54 |
| 2 | Alfabetizzazione informatica | | 12 | |
| 3 | Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro | | 12 | |
| 4 | Individuare e applicare strategie di analis | Elementi di marketing | 30 | 120 |
| 5 | | Analisi di mercato e metodologie della ricerca sociale | 30 | |
| 6 | | Elementi di statistica applicata | 30 | |
| 7 | | Software per la ricerca dei dati | 30 | |
| 8 | Individuare e applicare strategie di marketing | Tecniche di marketing | 54 | 138 |
| 9 | | Elementi di budget | 18 | |
| 10 | | Tecniche di pianificazione operativa | 18 | |
| 11 | | Tecniche di comunicazione | 48 | |
| 12 | Individuare e applicare strategie di miglioramento | Analisi e elaborazione dei dati anche tramite l'uso di strumenti ICT | 36 | 60 |
| 13 | | Tecniche di monitoraggio, valutazione dei risultati e customer satisfaction | 18 | |
| 14 | | Elementi di miglioramento continuo | 6 | |
| 15 | Definire piani di comunicazione coerenti con le strategie aziendali | Il sistema dei media | 48 | 162 |
| 16 | | Elementi e tecniche di "comunicazione efficace" | 30 | |
| 17 | | Tecniche pubblicitarie e promozionali | 60 | |
| 18 | | Elementi tecnici di base sui principali supporti della comunicazione pubblicitaria | 24 | |
| | Stage Aziendale | | 320 | 320 |
| | | | **Totale ore percorso** | **854** |

**Art. 5 – Modalità di iscrizione**

La domanda di ammissione al corso, dovrà essere presentata sul modello domanda di iscrizione agli interventi FSE.

Il candidato dovrà compilare l'istanza con tutti i dati richiesti, apporre in calce alla domanda la propria firma e allegare la seguente documentazione:

- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Copia del codice fiscale;
- Dichiarazione di Immediata Disponibilità al lavoro (DID) rilasciata dal Centro per l'Impiego;
- Copia del titolo di studio;
- Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
- Consenso al trattamento dei dati.

Sono ritenute nulle le domande prive di sottoscrizione o mancanti anche di uno solo dei documenti richiesti o le domande incomplete nel contenuto.

La domanda dovrà essere presentata brevi manu, a mezzo posta o corriere presso la sede di **Amarna Comunicazione Globale** sita in **Laro Pitagora, snc – Tremestieri Etneo (CT)** o a mezzo PEC all'indirizzo AMARNACOMUNICAZIONE@ARUBAPEC.IT entro il termine improrogabile del giorno **22/08/2025 ore 13.00**.

Nel caso di trasmissione per raccomandata non farà fede il timbro postale di invio ma quello di ricezione.

Le istanze pervenute oltre il predetto termine saranno acquisite con data certa e protocollate, e saranno prese in considerazione al fine di eventuali subentri, secondo l'ordine cronologico, nel caso in cui non sia stato raggiunto il 20% del monte ore corso previsto e siano esaurite le candidature dei soggetti che hanno partecipato alla selezione.

**Art. 6 – Modalità di selezione**

Il presente bando di selezione allievi, con i relativi allegati, sarà affisso presso il Centro per l'Impiego di **Tremestieri Etneo (CT),** pubblicato sul sito internet dell'Ente gestore ***www.amarnacg.eu*** e sui siti istituzionali del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale (*www.sicilia-fse.it*)

Alla scadenza del termine di presentazione delle domande di partecipazione, qualora il numero dei candidati che hanno presentato regolare istanza di partecipazione, dovesse risultare superiore al numero massimo dei posti disponibili, così come indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente Bando, si procederà ad una selezione.

**La selezione si terrà presso la sede formativa di Amarna Comunicazione Globale sita in Largo Pitagora, snc - Tremestieri Etneo (CT), nei seguenti giorni e orari:**

| ID corso | Percorso formativo | Data di selezione | Orario di selezione |
|---|---|---|---|
| CS10818ED52540 | Collaboratore di cucina | 29/08/2025 | Dalle ore 9.00 alle ore 11.00 |
| CS10819ED52541 | Pizzaiolo (addetto alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana) | 29/08/2025 | Dalle ore 11.00 alle ore 13.00 |
| CS10820ED52542 | Tecnico specializzato in marketing - comunicazione | 29/08/2025 | Dalle ore 15.00 alle ore 17.00 |
| CS10817ED52539 | Addetto amministrativo segretariale | 29/08/2025 | Dalle ore 17.00 alle ore 19.00 |
| CS10816ED52543 | Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili | 30/08/2025 | Dalle ore 9.00 alle ore 11.00 |
| CS10816ED52538 | Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili | 30/08/2025 | Dalle ore 11.00 alle ore 13.00 |

La selezione valuterà il possesso di attitudini, predisposizioni e caratteristiche adeguate a operare nel settore economico di riferimento del percorso formativo scelto, assumendo comportamenti adeguati e responsabili, nonché il livello motivazionale.

In tal senso, le prove di selezione prevedono la valutazione comparativa dei titoli di studio e del Curriculum Vitae e la somministrazione di un colloquio individuale per rilevare il livello motivazionale.

Alla conclusione della selezione sarà pubblicata una graduatoria di merito. I primi 20 allievi saranno avviati alle attività corsuali. In seguito a eventuali rinunce, gli allievi in ordine di graduatoria saranno avviati alle attività formative.

In fase di selezione dei destinatari, al fine di garantire pari opportunità, almeno il 40% delle iscrizioni, sarà riservato a donne, persone disabili (max. il 20% del numero degli allievi) e coloro che, fatte salve le prescrizioni di titolo di studio previste, presentano maggiori fragilità e siano a rischio di marginalità economica e sociale, come indicato nel Decreto del Ministero del Lavoro del 17 ottobre 2017.

***L'avvio del corso, oggetto del presente avviso, è, comunque, subordinato all'approvazione del corso stesso da parte dell'Assessorato Regionale della Formazione Professionale e della Pubblica Istruzione e alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.***

**Art. 7 – Modalità di partecipazione**

La partecipazione al corso è gratuita e la frequenza è obbligatoria. Il numero massimo di assenze consentite è pari al 30% del monte ore corso: al di là del predetto limite non saranno consentite assenze, tranne che nei casi debitamente giustificati, per più di 10 giorni consecutivi. Gli allievi, che supereranno tali limiti, saranno esclusi d'ufficio. Le attività di stage si svolgeranno presso rinomate aziende di settore che saranno individuate in sede di progettazione esecutiva.

**Art. 8 – Indennità giornaliera di frequenza**

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore complessivamente previste dal corso, con esclusione dei moduli formativi aggiuntivi, sarà riconosciuta un'indennità giornaliera di frequenza pari a € 5,00 lordi, ad esclusione delle giornate relative agli esami finali.

**Art. 9 – Certificazione finale**

L'esame finale sarà svolto in presenza di una commissione composta da due componenti designati da **Amarna Comunicazione Globale** e dal Presidente designato dall'Assessorato Regionale alla Formazione Professionale ed alla Pubblica Istruzione.

L'esame consisterà nello svolgimento di più prove, sulla base di quanto previsto per ciascun corso dal Repertorio delle Qualificazioni della Regione siciliana.

A seguito del superamento dell'esame finale, a cui saranno ammessi solo gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore di formazione previste con esclusione dei moduli formativi aggiuntivi, sarà rilasciato un certificato di **Qualifica Professionale/Specializzazione** secondo quanto previsto dal corso frequentato, in coerenza con il Repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana adottato con decreto assessoriale n. 2570 del 26 maggio 2016.

**Art. 10 – Riferimenti e contatti per la selezione**

ENTE – **Amarna Comunicazione Globale s.r.l.**
INDIRIZZO – **Largo Pitagora, snc Tremestieri Etneo (CT)**
TELEFONO - 0957167993
EMAIL – **info@amarnacg.eu**

**Art. 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente pro tempore del Servizio 4 "Programmazione e gestione degli interventi di Formazione e Formazione permanente continua" del Dipartimento della Formazione Professionale della Regione Siciliana.

Tremestieri Etneo, 01/08/2025

Amarna Comunicazione Globale
Il Legale Rappresentante

COESIONE ITALIA 21-27 SICILIA

Cofinanziato dall'Unione europea

Regione Siciliana

# Allegato 3 - Domanda di iscrizione agli interventi FSE+

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)

Dipartimento Regionale della Formazione Professionale

**Priorità** 2 -"ISTRUZIONE E FORMAZIONE"

**Obiettivo specifico** "Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale." (ESO 4.7)

Codice campo intervento - 151. Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

Azione – "Formazione permanente"

**Avviso n. 7/2023 - 2ª Finestra**

Descrizione come da avviso: Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia (finestra biennio 2025-2026)

Approvato con DDG n. 928 del 17/07/2025

*A cura del Soggetto Attuatore* Ammesso inizio 1. Non ammesso inizio 2. Ammesso dopo l'inizio 3.

TITOLO DELL'AVVISO PUBBLICO ED ESTREMI: **Avviso** n.7/2023 – 2° Finestra D.D.G. n. 928 del 17/07/2025

BENEFICIARIO Amarna Comunicazione Globale S.r.l.

ID progetto:

Graduatoria D.D.G. n. ...../..... del ...../...../.....

CIP ...../.....

CUP ...../.....

## DOMANDA DI ISCRIZIONE AGLI INTERVENTI FSE+

*La presente scheda dovrà essere compilata in ogni sua parte*

La/il sottoscritta/o _____
*cognome e nome della/del richiedente*

- sesso F ☐ M ☐

- nata/o a _____ (provincia _____ ) il ___/___/_____
*Comune o Stato estero di nascita* *sigla*

- residente a _____ _____ (provincia _____ )
*Comune di residenza* *CAP* *sigla*

via/piazza _____ n. _____

- domiciliata/o a _____ _____ (provincia _____ )
*se il domicilio è diverso dalla residenza* *CAP* *sigla*

via/piazza _____ n. _____

- codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

- cittadinanza _____ seconda cittadinanza _____

- telefono _____/_____ _____/_____

- indirizzo di posta elettronica / posta elettronica certificata (PEC) _____

ai sensi degli articoli 46 e 47 del 28/12/2000, n°445 e consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la sua personale responsabilità (artt. 48-76 d.p.r.) nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 d.p.r. 28/12/2000 n° 445)

### DICHIARA

- **di essere iscritta/o al Centro per l'impiego** SI NO

in caso affermativo, di essere iscritta/o al Centro per l'impiego di _____
dal (gg/mm/aaaa) _____

- **di essere in possesso del seguente titolo di studio:**

☐ 00 Nessun titolo

- ☐ 01 Licenza elementare/attestato di valutazione finale
- ☐ 02 Licenza media/avviamento professionale
- ☐ 03 Titolo di istruzione secondaria di II grado (scolastica o formazione professionale) che non permette l'accesso all'università: Qualifica di istituto professionale, Licenza di maestro d'arte, Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, Attestato di qualifica professionale e Diploma professionale di Tecnico (I e FP), Qualifica professionale regionale di I livello (post-obbligo, durata => 2 anni)
- ☐ 04 Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università
- ☐ 05 Qualifica professionale regionale/provinciale post diploma, Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), Diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali (vecchio ordinamento)
- ☐ 06 Diploma di tecnico superiore (IFTS)
- ☐ 07 Laurea di primo livello (triennale), Diploma universitario, Diploma accademico di I livello (AFAM)
- ☐ 08 Laurea magistrale/specialistica di II livello, Diploma di laurea del vecchio ordinamento (4-6 anni), Diploma accademico di II livello (AFAM o di Conservatorio, Accademia di Belle Arti, Accademia d'arte drammatica o di danza, ISIAE vecchio ordinamento)
- ☐ 09 Titolo di dottore di ricerca

**- di essere nella/e seguente/i situazione/i** (è possibile barrare una o più caselle):

| | |
|---|---|
| ☐ 01 Appartenente a famiglia i cui componenti sono senza lavoro e senza figli a carico | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) in cui tutti i componenti sono disoccupati o inattivi e in cui non vi sono figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| ☐ 02 Appartenente a famiglia i cui componenti sono senza lavoro e con figli a carico | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) in cui tutti i componenti sono disoccupati o inattivi e sono presenti figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore |
| ☐ 03 Genitore solo, senza lavoro e con figli a carico (senza altri componenti adulti nel nucleo) | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) formata da un singolo adulto maggiorenne disoccupato o inattivo e con figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| ☐ 04 Genitore solo, lavoratore e con figli a carico (senza altri componenti adulti nel nucleo) | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) formata da un singolo adulto maggiorenne occupato e con figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| ☐ 05 Persona proveniente da zone rurali | |
| ☐ 06 Senza dimora o colpito da esclusione abitativa | Persona che vive in una delle seguenti quattro condizioni:<br>1 Senzatetto (persone che vivono dove capita o in alloggi di emergenza)<br>2 Esclusione abitativa (persone che vivono in alloggi per i senzatetto, nei rifugi delle donne, in alloggi per gli immigrati, persone che sono state dimesse dagli istituti e persone che beneficiano di un sostegno di lungo periodo perché senzatetto)<br>3. Alloggio insicuro (persone che vivono in situazioni di locazioni a rischio, sotto la minaccia di sfratto o di violenza)<br>4. Abitazione inadeguata (persone che vivono in alloggi non idonei, abitazioni non convenzionali, ad esempio in roulotte senza un adeguato accesso ai servizi pubblici come l'acqua, l'elettricità, il gas o in situazioni di estremo sovraffollamento) |
| ☐ 07 Nessuna delle situazioni precedenti | |

**- di essere nella seguente condizione sul mercato del lavoro**:

- ☐ 01 In cerca di prima occupazione
- ☐ 02 Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in C.I.G.)
- ☐ 03 Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)
- ☐ 04 Studente
- ☐ 05 Inattivo diverso da studente (casalinga/o, ritirata/o dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, in altra condizione)

**Caso "In cerca di prima occupazione" o "Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione"**

Di essere alla ricerca di lavoro da (durata):

- ☐ 01 Fino a 6 mesi (< = 6)
- ☐ 02 Da 6 mesi a 12 mesi (< = 12 mesi)
- ☐ 03 Da 12 mesi e oltre (>12)
- ☐ 04 Non disponibile

**Caso "Occupato" (o C.I.G. Ordinaria)**

**a) Occupato presso l'impresa o ente**:

☐ 01 Tipologia impresa: 1. Privata 2. Pubblica 3. P.A.

☐ 02 Classe Dimensionale: 1. 1 - 9 2. 10 - 49 3. 50 - 249 4. 250 - 499 5. Oltre 500

☐ 03 Settore economico _____

☐ 04 Denominazione _____

☐ 05 Via/piazza _____ numero civico |_|_|_| località _____ comune _____ provincia ___

**b) Condizione rispetto a:**

***Rapporto di lavoro***

- ☐ 01 Contratto a tempo indeterminato
- ☐ 02 Contratto a tempo determinato
- ☐ 03 Contratto di apprendistato
- ☐ 04 Contratto di somministrazione, a chiamata, interinale
- ☐ 05 Lavoro accessorio (voucher) – lavoro occasionale
- ☐ 06 Co.co.co/co.co.pro (fino al 31.12.2015 salvo casi previsti da Legge)
- ☐ 07 Lavoro a domicilio
- ☐ 08 Autonomo
- ☐ 09 Altro tipo di contratto

***Posizione professionale***

*Lavoro dipendente*

- ☐ 01 dirigente
- ☐ 02 direttivo - quadro
- ☐ 03 impiegato o intermedio
- ☐ 04 operaio, subalterno e assimilati

*Lavoro autonomo*

- ☐ 01 imprenditore
- ☐ 02 libero professionista
- ☐ 03 lavoratore in proprio
- ☐ 04 socio di cooperativa
- ☐ 05 coadiuvante familiare

**Condizione di vulnerabilità**

Ai sensi del Regolamento (UE) n. 2021/1057 l'Amministrazione richiede ai partecipanti degli interventi FSE+ alcune informazioni in merito alla loro condizione di vulnerabilità ai fini dell'adempimento degli obblighi di monitoraggio e valutazione. **In questo caso i dati raccolti saranno resi pubblici solo in forma anonima e aggregata**. Secondo quanto previsto dal Reg.to (UE) 2016/679 all'art.9 in quanto i dati riportati comprendono una categoria speciale di dati personali.

Negli altri casi il conferimento **ha natura facoltativa,** ma qualora non si intendano fornire tali informazioni è necessario compilare e firmare la dichiarazione riportata nel box di seguito:

**DA COMPILARSI SOLO NEI CASI DI CONFERIMENTO FACOLTATIVO DEI DATI QUALORA IL RICHIEDENTE NON INTENDA FORNIRE LE INFORMAZIONI SULLA CONDIZIONE DI VULNERABILITA'.**

La/Il sottoscritta/o …… non intende fornire all'Amministrazione della Regione Siciliana le informazioni relative alla condizione di vulnerabilità così come previste di seguito nella Domanda di iscrizione agli interventi nell'ambito del PR Sicilia FSE+ 2021-2027.

La/il richiedente si trova nella/e seguente/i condizione/i di vulnerabilità (è possibile barrare una o più caselle):

| | |
|---|---|
| ☐ 01 Persona disabile | Persona riconosciuta come disabile secondo la normativa settoriale |
| ☐ 02 Migrante o persona di origine straniera | Persona che si trova in una delle seguenti condizioni:<br>1. Persona con cittadinanza non italiana che risiede da almeno 12 mesi in Italia (o che si presume saranno almeno 12 mesi), o<br>2. Persona nata all'estero e che risiede da almeno 12 mesi in Italia (o che si presume saranno almeno 12 mesi) indipendentemente dal fatto che abbia acquisito o meno la cittadinanza italiana, o<br>3. Persona con cittadinanza italiana che risiede in Italia i cui genitori sono entrambi nati all'estero |
| ☐ 03 Appartenente a minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) | Persona appartenente ad una minoranza linguistica o etnica, compresi i ROM |
| ☐ 04 Persona inquadrabile nei fenomeni di nuova povertà (leggi di settore) | |
| ☐ 05 Tossicodipendente/ex tossicodipendente | |
| ☐ 06 Detenuto/ex detenuto | |
| ☐ 07 Vittima di violenza, di tratta e grave sfruttamento | |
| ☐ 08 Altro tipo di vulnerabilità | Ad esempio studenti con Bisogni Educativi Speciali, alcolisti/ex alcolisti, altri soggetti presi in carico dai servizi sociali, ecc. |
| ☐ 09 Nessuna condizione di vulnerabilità | |

**Collaborazione nella rilevazione dei risultati ottenuti a seguito della partecipazione all'intervento**

Al fine di poter valutare i risultati degli interventi realizzati nell'ambito del Programma Regionale FSE+, così come previsto dai regolamenti europei in materia di FSE+, l'Amministrazione potrebbe avere la necessità di conoscere alcune informazioni in merito alla Sua condizione sul mercato del lavoro successivamente alla conclusione dell'intervento. Con la sottoscrizione della presente domanda il richiedente si impegna a collaborare con l'Amministrazione fornendo le informazioni eventualmente richieste mediante questionari da compilare on line o interviste telefoniche.

La/il sottoscritta/o ..... dichiara infine di essere a conoscenza, come richiesto dal Bando di ammissione, che l'accettazione della presente domanda è subordinata all'effettuazione del corso e al raggiungimento del numero di allievi previsto o, in caso di soprannumero, di essere oggetto di una selezione.

| *luogo* | *data* | *firma del/la richiedente* |
|---|---|---|

*Per i minori di 18 anni firma del genitore o di chi ne esercita la patria potestà*

Informativa ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", art. 13:

- i dati forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione all'intervento in argomento, per garantire il rispetto degli specifici adempimenti previsti dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale, nonché per la realizzazione di valutazioni e indagini statistiche sui destinatari degli interventi FSE+;
- il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e/o informatico;
- il conferimento dei dati è obbligatorio per dar corso alla procedura in quanto tali dati risultano necessari per garantire il rispetto degli specifici adempimenti previsti dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale;
- i dati non saranno comunicati ad altri soggetti, che non siano quelli istituzionali previsti dalla normativa di settore né saranno oggetto di diffusione a scopi pubblicitari o con altre finalità diverse dalle elaborazioni previste dalla normativa;
- i dati raccolti potranno essere resi pubblici in forma anonima e aggregata;
- titolare del trattamento è la Regione Siciliana .....;
- responsabile del trattamento è il dirigente del Dipartimento ..... che si avvale di propri incaricati;
- in ogni momento potranno essere esercitati nei confronti del titolare del trattamento i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. n. 196/2003.

La/il sottoscritta/o, acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003, e consapevole, in particolare, che il trattamento riguarderà anche dati "sensibili" di cui all'art. 4 comma 1 lett. d), nonché art. 26 del D.lgs. n. 196/2003, vale a dire i dati "idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale":

- presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa.

Firma leggibile .....

- presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.
(nel caso in cui sia prevista anche la comunicazione dei dati sensibili dell'interessato)

Firma leggibile .....

- presta il suo consenso per la diffusione dei dati nell'ambito indicato nell'informativa.

(nel caso in cui sia prevista anche la diffusione dei dati sensibili diversi da quelli idonei a rivelare lo stato di salute dell'interessato; questi ultimi, infatti, non possono essere diffusi).

Firma leggibile .....

*Riservato al Beneficiario*

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. n. 445 del 2000 la presente dichiarazione è stata:

☐ sottoscritta, previa identificazione del dichiarante, in presenza del dipendente addetto

.....

☐ sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del dichiarante.

*Codice identificativo della domanda:* _____